

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженкинская основная общеобразовательная школа»
Бологовского района Тверской области

Утверждаю:
И.о. директора школы:
_____/Висленева Г.В./
« ____ » _____ 2022 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
7 класс**

Разработана: учителем технологии
Ниловым С.В.

с. Куженкино 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7-го класса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- авторской программы «Индустриальные технологии», авторы: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Под редакцией В.Д. Симоненко. Издательство: М., «Вентана-Граф» 2012 г.

Рабочая программа опирается на УМК:

- Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2020.

Общая характеристика учебного предмета.

Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий

обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)».

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;

- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе

направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительного-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Особенности реализации примерной программы направления «Технология. Технический труд» в сельской школе.

В сельской школе традиционно изучаются как технологии промышленного, так и сельскохозяйственного производства. Для учащихся таких школ, с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, создаются комбинированные программы, включающие разделы по агротехнологиям, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям технического труда. Комплексный учебный план в конкретной школе при этом составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в комбинированных программах уменьшается объем и сложность практических работ в разделах содержания по техническому труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии.

Место учебной дисциплины в учебном плане образовательного учреждения.

Рабочая программа по технологии 7 класса составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 68 часов. 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения учебного предмета "Технология" независимо от изучаемого раздела учащиеся должны:

знать/понимать основные технологические понятия; на значение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние раз личных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций

будущей социализации и стратификации;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются: в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических

операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
 - дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
 - публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

Содержание курса.

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов:

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов:

Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов:

Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную.

Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов:

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Тематическое планирование.

Разделы и темы программы	Кол-во часов
Технологии обработки конструкционных материалов	52
Технологии домашнего хозяйства	4
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12
Всего:	68

Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 7 классе

	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) – 2 ч.				
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Творческий проект. <u>Л. пр. р. №1</u> Поиск темы проекта.	2		
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов – 24 ч.				
3-4	Вводное тестирование. Конструкторская документация. Чертежи деталей. <u>Пр. р. №2</u> Выполнение чертежа детали из древесины.	2		
5-6	Технологическая документация. Технологические карта изготовления деталей из древесины. <u>Пр. р. №3</u> Разработка технологической карты.	2		
7-8	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. <u>Пр. р. №4</u> Доводка лезвия ножа рубанка. <u>Пр. р. №5</u> Настройка рубанка.	2		
9-10	Отклонение и допуски на размеры деталей. <u>Пр. р. №6</u> Расчёт отклонений и допусков.	2		
11-12	Столярные шиповые соединения. <u>Пр. р. №7</u> Расчёт шиповых соединений.	2		
13-	Технология шипового соединения деталей. <u>Пр. р. №8</u> Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением.	4		

16				
17	Технология соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. <u>Пр. р. №9</u>			
-	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	2		
18				
19	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.			
-		2		
20				
21	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.			
-		2		
22	<u>Пр. р. №10</u> Точение деталей из древесины.			
23	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.			
-	<u>Пр.р. №11</u> Точение декоративных изделий из древесины.	4		
26				
Исследовательская и созидательная деятельность – 6 ч.				
27	Творческий проект « Приспособление для раскалывания орехов»	2		
28	Разработка эскизов деталей изделия.	2		
29	Изготовление деталей изделия.			
-		3		
31				
32	Сборка и отделка изделия.	2		
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов – 16 ч.				
33	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.			
-	<u>Л. пр. р. №12</u> Ознакомление с термической обработкой стали.	2		
34				
35	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.			
-	<u>Пр. р. №13</u> Выполнение чертежа детали с точёными поверхностями.	2		
36				
37	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. <u>Пр. р. №14</u> Устройство токарно-винторезного станка.	1		
38	Виды и назначения токарных резцов. <u>Пр. р. №15</u> Ознакомление с токарными резцами.	1		
39	Управление токарно-винторезным станком. <u>Пр. р. №16</u> Управление токарно-винторезным станком ТВ-6	1		
40	Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	1		
41	<u>Пр. р. №17</u> Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки.			
-	<u>Пр. р. №18</u> Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ-6.	2		
42				
43	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.			
-		2		
44	<u>Пр. р. №19</u> Разработка операционной карты.			
45	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.			
-		2		
46	<u>Пр. р. №20</u> Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования. <u>Пр. р. № 21</u> Наладка и настройка станка НГФ-11Ш			
47	Нарезание резьбы.			
-	<u>Пр. р. №22</u> Нарезание резьбы вручную.	2		
48				
Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 12 ч.				
49	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2		
-				

50				
51	Технология изготовления мозаичных наборов.			
-	<u>Пр. р. №23</u> Изготовление мозаики из шпона.	2		
52	<u>Пр. р. №24</u> Украшение мозаики филигранью.			
53	Тиснение по фольге.			
-	<u>Пр. р. №26</u> Художественное тиснение по фольге.	2		
54				
55	Декоративные изделия из проволоки.			
-	<u>Пр. р. №27</u> Изготовление декоративного изделия из проволоки.	2		
56				
57	Басма.			
	<u>Пр. р. №28</u> Изготовление басмы.	1		
58	Просечной металл.			
	<u>Пр. р. №29</u> Изготовление изделий в технике просечного металла.	1		
59	Чеканка.			
-	<u>Пр. р. №30</u> Изготовление металлических рельефов методом чеканки.	2		
60				
Технологии ремонтно-отделочных работ – 4 ч.				
61	Основы технологии малярных работ.			
-	<u>Пр. р. №31</u> Изучение технологии малярных работ.	2		
62				
63	Основы технологии плиточных работ.			
-	<u>Пр. р. №32</u> Ознакомление с технологией плиточных работ.	2		
64				
Исследовательская деятельность – 6 ч.				
65	Творческий проект «Полезный для дома инструмент»	1		
66	Итоговое тестирование. Разработка эскизов деталей изделия.	1		
67	Изготовление деталей изделия.			
-		2		
68				
	Итого	68		

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа: Технология (Электронный вариант) образовательные программы и стандарты. Издательство «учитель».
2. Учебник: «Технология» для учащихся 7 класса для общеобразовательных учреждений. В.Д. Симоненко-М: «Вентана-Граф, 2020год». Допущено МО РФ.
3. «Технология» поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. (Мальчики) авт.-сост. Ю.П. Засядько.Изд. Учитель. г. Волгоград.
- 4.«Декоративно-прикладное творчество». Изделия из древесины и природного материала. Авт.-сост. О.Н. Маркелова. Изд. Учитель г. Волго град.
5. Технический справочник учителя труда: пособие для учителя V-VIII кл. Ю.А. Боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашнец. -2-изд. Переработанное и доп.-М.: Просвещение, 1980г.